



DigiVET

Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με την αξιοποίηση δωρεάν διαδικτυακών πόρων

2020-1-RO01-KA226-VET-095371

**IO1 Συλλογή ψηφιακών εργαλείων
και βέλτιστες πρακτικές**



31/01/2022

Ημερομηνία :

Doc. Έκδοση : Final
Έκδοση: 1.1

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



Πληροφορίες ελέγχου εγγράφων

Ρυθμίσεις	Αξία
Τίτλος εγγράφου:	IO1: Ενοποιημένη έκθεση σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση των ψηφιακών πόρων στην ΕΕΚ
Τίτλος έργου:	CREATING DIGITAL CONTENT WITH THE UTILISATION OF FREE ONLINE RESOURCES
Συγγραφέας του εγγράφου:	Εκπαιδευτικός οργανισμός EUROTraining
Συντελεστές	Όλοι οι εταίροι
Ιδιοκτήτης του έργου:	Σύμπραξη DigiVET
Doc. Έκδοση:	Final
Ευαισθησία:	Public
Ημερομηνία:	31/01/2022

Εγκριτής(-ές) και κριτής(-ές) του εγγράφου:

Όνομα	Ρόλος	Δράση	Ημερομηνία
Die Berater	Εταίρος έργου	Έγκριση	14/12/2021
Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Expert 2	Εταίρος έργου	Έγκριση	21/1/2022
EUROTraining - Ειδικός 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	5/1/2022
EUROTraining - Ειδικός 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	5/1/2022
Die Berater - Ειδικός 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	10/1/2022
Die Berater - Ειδικός 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	17/1/2022
Novel Group Sarl - εμπειρογνώμονας 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	10/1/2022

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Novel Group Sarl -Εμπειρογνώμονας 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	10/1/2022
Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci - εμπειρογνώμονας 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	11/1/2022
Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci - εμπειρογνώμονας 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	18/1/2022
CETRI Κέντρο τεχνολογικής έρευνας - εμπειρογνώμονας 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	14/1/2022
CETRI Κέντρο τεχνολογικής έρευνας - εμπειρογνώμονας 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	14/1/2022
Centrul de Resurse pentru Educatie si Formare Profesionala - Expert 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	20/1/2022
Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Expert 2	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	20/1/2022
Επανάληψη εμπειρογνώμονας δικτύου 1	Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή	Έγκριση	20/1/2022

Ιστορικό εγγράφου:

Αναθεώρηση	Ημερομηνία	Κατάσταση	Σύντομη περιγραφή των αλλαγών
EΚΔΟΣΗ 1.1		Τελικό	

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος οδηγού δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

I. Συλλογή βέλτιστων πρακτικών	1
1. Ρουμανία - Centrul de Resurse pentru Educatie si Formare Profesionala	1
1.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	1
1.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	3
2. Ιταλία -	6
CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILO DOLCI, REPLAY Δίκτυο aps	6
2.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	6
2.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	7
2.3 Παραδείγματα καλών πρακτικών που έχουν βιώσει οι επαγγελματίες της ΕΕΚ	8
3. Αυστρία - die Berater	10
3.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	10
3.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	11
4. Ελλάδα - Εκπαιδευτικός Οργανισμός Eurotraining	13
4.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	13
4.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	13
4.3 Παραδείγματα καλών πρακτικών που έχουν βιώσει οι επαγγελματίες της ΕΕΚ	15
5. Λουξεμβούργο - NOVEL GROUP SARL.....	18
5.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	18
5.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	19
5.3 Παραδείγματα καλών πρακτικών που έχουν βιώσει οι επαγγελματίες της ΕΕΚ	24
6. Κύπρος - ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ.....	28
6.1 Υπάρχον υλικό, έργα, εφαρμογές	28
6.2 Παραδείγματα ορθής πρακτικής στην κατάρτιση και την πρακτική άσκηση.....	28
II. Συνιστώμενα διαδικτυακά εργαλεία.....	30

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

I. Συλλογή βέλτιστων πρακτικών

Η παρούσα συλλογή αποτελεί προσθήκη στην **ενοποιημένη έκθεση σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση των ψηφιακών πόρων** στην ΕΕΚ και αποτελείται από μια συλλογή εθνικών βέλτιστων πρακτικών μαζί με συνιστώμενα ψηφιακά εργαλεία, τα οποία έχουν συγκεντρωθεί με πληροφορίες που έχουν συγκεντρωθεί από την έρευνα σε κάθε χώρα της σύμπραξης Digivet.



1. Ρουμανία - Centrul de Resurse pentru Educatie si Formare Profesionala

1.1 ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα πηγής	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος
Kinderpedia	-Η πλατφόρμα είναι δωρεάν και βοηθά στη διαχείριση της τάξης/ομάδας και των μαθησιακών δραστηριοτήτων, αλλά και στην επικοινωνία και τη συνεργασία.	www.kinderpedia.co/index-ro.html
DigitalEdu - resurse educative deschise	Μια βάση δεδομένων με εκπαιδευτικούς πόρους σε ψηφιακή μορφή που δημιουργήθηκαν από εκπαιδευτικούς, οργανωμένους ανάλογα με τα θέματα και τα έτη σπουδών. Περιέχει συνδέσμους προς τεστ, φύλλα εργασίας, διδακτικά παιχνίδια, ταινίες και προσομοιώσεις.	https://digitaledu.ro/resurse-educative-deschise/
Digitaliada	Πρόκειται για μια πλατφόρμα με ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους που δημιουργούνται από εκπαιδευτικούς σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο και με καθιερωμένες διαδικασίες. Περιέχει ασκήσεις, τεστ, βίντεο-διδασκαλίες και οδηγούς.	https://www.digitaliada.ro/econtinut
Adservio	Πρόκειται για μια πλατφόρμα με διάφορες διοικητικές λειτουργίες. Επιτρέπει τη δημιουργία ομάδων και τάξεων, την ανάθεση και τη διόρθωση εργασιών για το σπίτι, τον προγραμματισμό των εξετάσεων, την παρακολούθηση της εξέλιξης των μαθητών - εν ολίγοις, είναι κατασκευασμένο ως ένας	https://www.adservio.ro/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	ηλεκτρονικός κατάλογος, με έμφαση στη σύντομη αξιολόγηση.	
ASQ	Πρόκειται για μια πλατφόρμα "αυτοεκπαίδευσης", με εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τεστ που δημιουργούνται από τους χρήστες (οι περισσότεροι είναι εκπαιδευτικοί). Είναι μια καλή λύση για μαθήματα που δημιουργούνται "σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης"	https://asq.ro/
WAND.education	Εύκολη χρήση για τη δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Το μάθημα και/ή το τεστ μπορούν να μεταδοθούν άμεσα στους μαθητές-μπορούν να τα δουν σε οποιοδήποτε τύπο πλατφόρμας, επιτραπέζιας ή κινητής: iOS, Android, Mac OS, Widnows, Chromebook. Διαθέτει τις ακόλουθες λειτουργίες: βαθμολόγηση, αξιολόγηση και παρακολούθηση της σχολικής προόδου των μαθητών.	https://app.wand.education/content
Kidibot	Μια πλατφόρμα με μαθησιακά σενάρια τύπου gamification, όπου τα παιδιά ενθαρρύνονται να καλύψουν εξετάσεις σε διάφορους τομείς, μπαίνοντας σε "μάχες γνώσης".	https://www.kidibot.ro/
BitBenefit	Η διαδικτυακή πλατφόρμα μαθημάτων για παιδιά σε τομείς όπως ο προγραμματισμός, οι ξένες γλώσσες και η προσωπική ανάπτυξη.	https://bitbenefit.ro/
DigitalEdu - ιδεών για δραστηριότητες που σχετίζονται με την εκπαίδευση	Η πλατφόρμα διαθέτει ένα τμήμα που περιέχει 900 ιδέες μαθησιακών δραστηριοτήτων με ψηφιακή υποστήριξη (εκ των οποίων σχεδόν 600 είναι για εξ αποστάσεως εκπαίδευση), οι οποίες μπορούν να φιλτραριστούν ανάλογα με: τον τομέα του προγράμματος σπουδών, το θέμα, την τάξη, τον τύπο της δραστηριότητας (δραστηριότητα στην τάξη ή εργασία στο σπίτι), ατομικά/σε συνεργασία, το ψηφιακό μέσο που χρησιμοποιείται.	https://digitaledu.ro/activitati-de-invatare-digitala/
DigitalEdu - παράδειγμα δραστηριοτήτων για την εκπαίδευση από απόσταση	Οι ιδέες των δραστηριοτήτων δημοσιεύονται ως παραδείγματα για τους εκπαιδευτικούς που πραγματοποιούν διαδικτυακή εκπαίδευση κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου. Δημιουργούνται στο πλαίσιο μιας συνεργατικής προσέγγισης wiki που αποτελεί έργο των εκπαιδευτών και των	https://digitaledu.ro/exemple-de-activitati-pentru-educatie-la-distanta/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	συμμετεχόντων στις εκπαιδευτικές συνεδρίες του έργου CRED.	
Διδασκαλία με την Europeana	Σενάρια διδασκαλίας που χρησιμοποιούν τους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους της Europeana.	https://teachwitheuropean.a.eun.org/learning-scenarios/
Hypersay	Είναι ένα μέσο για διαδραστικές τηλεδιασκέψεις. Μπορείτε να μοιραστείτε οπτικά μέσα, να κάνετε video streaming και, κυρίως, να μοιραστείτε (ενσωματωμένα) κουίζ στα οποία οι συμμετέχοντες απαντούν και τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα ζωντανά.	https://hypersay.com/ro/
Teleskop	Ένα εργαλείο που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν 100% ανώνυμη ανατροφοδότηση μετά τα μαθήματα.	https://teleskop.ro/
Εικόνες αφής	Μια λύση για μελέτη αφιερωμένη σε άτομα με προβλήματα όρασης ή σε άτομα με κακή όραση. Αυτή η λύση μελέτης βασίζεται σε σύγχρονες τεχνολογίες, όπως η διαδραστική επαυξημένη πραγματικότητα και η τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και σε πίνακες αφής.	https://tactileimages.org/ro/acasa/
Go-Lab	Μια διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης για θέματα STEM. Προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μάθουν με τη βοήθεια της έρευνας με δομημένο τρόπο, μέσα σε εικονικά μαθησιακά περιβάλλοντα, εργαστήρια, όργανα που αναπτύσσονται από το συγκεκριμένο λογισμικό	https://www.golabz.eu/

1.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤ'ΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Παράδειγμα 1	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΆΞΗ ΚΑΙ ΚΑΤ' ΟΪΚΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΪΑ	
Όνομα	Το Σπίτι του Διδακτικού Προσωπικού Βουκουρεστίου (CCD- Βουκουρέστι)

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Ομάδα-στόχος	Διδακτικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, προσωπικό διαχείρισης, καθοδήγησης και ελέγχου
Τύπος προσόντων - e-learning, διαπιστευμένα μαθήματα	<p>Πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης σύμφωνα με τις πολιτικές και τις στρατηγικές του MEN, με στόχο:</p> <p>α) Απόκτηση ορισμένων συμπληρωματικών ικανοτήτων που επεκτείνουν την κατηγορία δραστηριοτήτων που μπορούν να εκτελεστούν στην τρέχουσα δραστηριότητα.</p> <p>β) Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της προπανεπιστημιακής εκπαίδευσης, ώστε να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν ποιοτικές διδακτικές δραστηριότητες</p>
Περιεχόμενο	<p>Λειτουργία με τη συγκεκριμένη γλώσσα TIC</p> <p>Η σίγουρη και κριτική χρήση ορισμένων ψηφιακών μέσων που είναι χρήσιμα και αποτελεσματικά στη διδακτική δραστηριότητα</p> <p>Ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικός πόρος</p> <p>Συνεργασία στη δημιουργία επιγραμμικών εκπαιδευτικών πόρων</p>
Σύνδεσμος	Διαπιστευμένα μαθήματα (ccd-bucuresti.org)

Παράδειγμα 2	
TEACGER ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	
Όνομα	Ψηφιακό Έθνος
Ομάδα-στόχος	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και σε κάθε άτομο που θέλει να μάθει μέσα και τεχνικές διδασκαλίας στο διαδικτυακό περιβάλλον. Είναι δομημένο σταδιακά και περιλαμβάνει ασκήσεις με διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας, ώστε να είναι κατάλληλο τόσο για αρχάριους όσο και για προχωρημένους.
Τύπος προσόντων - ηλεκτρονική μάθηση, μη διαπιστευμένο μάθημα	Η έκδοση Δάσκαλος στο διαδικτυακό περιβάλλον είναι πολύ πιο ευέλικτη, κάθε μαθητής μαθαίνει με το δικό του ρυθμό, το πρόγραμμα είναι ευκολότερο, δομημένο με διαφορετικό τρόπο, ανάλογα με τα επίπεδα δυσκολίας, οι πρακτικές ασκήσεις είναι τόσο για αρχάριους όσο και για προχωρημένους. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε στο τέλος να έχει κανείς ένα μοντέλο εικονικής τάξης, το οποίο είναι γεμάτο με διάφορα στοιχεία, όπως παρουσιάσεις, εργασίες για το σπίτι, ασκήσεις, αξιολογήσεις και διαδραστικό υλικό.

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	Αυτή η έκδοση ΔΕΝ είναι διαπιστευμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας. Στο τέλος, οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν το δίπλωμα "Δάσκαλος στο διαδικτυακό περιβάλλον" που εκδίδεται από την Ένωση Ψηφιακού Έθνους.
Περιεχόμενο	<p>Μαθήματα INTERACTIVE VIDEO</p> <p>ΤΆΞΗ - ΜΑΘΗΤΗΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΣ</p> <p>ΑΝΤΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΆΞΗ - ΠΏΣ ΜΠΟΡΏ ΝΑ ΜΕΤΑΤΡΕΨΩ ΈΝΑ ΜΆΘΗΜΑ ΧΩΡΊΣ ΣΎΝΔΕΣΗ ΣΕ ΣΎΝΔΕΣΗ;</p> <p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΊΑ ΚΑΙ ΟΡΓΆΝΩΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΏΥ ΥΛΙΚΏΥ</p> <p>ΓΡΑΦΙΚΑ ΟΡΓΆΝΑ - Jamboard si WebPaint</p> <p>ΑΊΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΊΑΣ - ΠΡΟΗΓΜΈΝΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ</p> <p>Μέθοδοι και εργαλεία</p>
Σύνδεσμος	Profesor în Online Expres - Profesor în Online (profesorinonline.ro)

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



2. Ιταλία -

CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILLO DOLCI, REPLAY Δίκτυο aps

2.1 ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορά
Εικονική μάθηση με βάση την εργασία	Έργο Erasmus+ Στρατηγική σύμπραξη για την ΕΕΚ για την ανάπτυξη μιας εναλλακτικής εικονικής εμπειρίας για την υπέρβαση των εμποδίων στη μάθηση με βάση την εργασία στη διαδικτυακή διδασκαλία της ΕΕΚ	https://www.vwbl.eu/en
edMondo	Εικονικός τρισδιάστατος κόσμος, όπου καθηγητές και μαθητές αλληλεπιδρούν και υλοποιούν καθηλωτική διαδικτυακή εκπαίδευση. Οι καθηγητές και οι μαθητές είναι άβιατα σε αυτόν τον εικονικό κόσμο και μπορούν να συμμετέχουν στην ψηφιακή τάξη και ταυτόχρονα να αναπτύξουν δεξιότητες στα τρισδιάστατα γραφικά και στον προγραμματισμό μέσω προσομοιωμένων διαδικασιών.	www.edmondo.indire.it
SCUOLAB	Ψηφιακό εργαστήριο για τη Φυσική, την Ηλεκτρονική και την Ηλεκτρολογική Μηχανική, τη Χημεία και τις Φυσικές Επιστήμες, όπου οι μαθητές μπορούν να εξασκηθούν εικονικά σε αυτά τα μαθήματα. Το SCUOLAB χρησιμοποιεί τρισδιάστατη και εικονική πραγματικότητα για να επιτρέψει στους μαθητές να βιώσουν τη μάθηση με έναν καθηλωτικό και συμμετοχικό τρόπο. Χρησιμοποιήθηκε σε σχολεία επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης κατά τη διάρκεια της πανδημίας	https://www.scuolab.com/
Socloo	Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης που αναπτύχθηκε για το ιταλικό σχολικό σύστημα (συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης). Επιτρέπει τη δημιουργία εικονικών αιθουσών διδασκαλίας, τη δημιουργία ομαδικών εργασιών, την ανάθεση	www.socloo.org

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	εργασιών και τη δημιουργία εξατομικευμένης εκπαίδευσης.	
WESCHOOL	Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Χάρη στους ψηφιακούς πόρους και τα εργαλεία, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ανάπτυξη και εφαρμογή της ψηφιακής εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, οι μαθητές μπορούν να αξιοποιήσουν τους ψηφιακούς πόρους για να βελτιώσουν την ικανότητά τους στην ψηφιακή μάθηση.	www.weschool.com/
Zanichelli editore	Διαδικτυακή πλατφόρμα με ήδη αναπτυγμένο διδακτικό και μαθησιακό υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι πόροι είναι διαθέσιμοι στον ιστότοπο Zanichelli και είναι προσβάσιμοι για μαθητές και εκπαιδευτικούς σε διάφορα μαθήματα, καθώς και για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Zanichelli παρέχει επίσης βίντεο στο Youtube για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη αποτελεσματικής και ενδιαφέρουσας εικονικής μάθησης.	https://www.zanichelli.it/scuola/risorse-digitali https://www.youtube.com/user/zanichellieditore/playlists

2.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤ'ΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	"Educazione all'uso del digitale per un consumo consapevole e sostenibile" (Εκπαίδευση για τη βιώσιμη και συνειδητή χρήση των ψηφιακών εργαλείων)
Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι και μαθητές
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Μάθημα
Περιεχόμενο	Το μάθημα παρέχεται από το MIUR (Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας) και αποσκοπεί στη βελτίωση της συμβουλευτικής ικανότητας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές στα ιταλικά σχολεία.
Σύνδεσμος	https://www.miur.gov.it/web/guest/-/-educazione-all-uso-del-digitale-per-un-consumo-consapevole-e-sostenibile-al-via-il-percorso-di-formazione-per-le-scuole-secondarie-giovedi-3-giugno-1

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Διδάξτε από οπουδήποτε

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι και εκπαιδευτές
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Πηγές κατάρτισης και ηλεκτρονικής μάθησης για την πρακτική εξάσκηση
Περιεχόμενο	Το μάθημα είναι οργανωμένο με τη μορφή εργαλειοθήκης που περιέχει εργαλεία και πρακτικές συμβουλές για την οργάνωση της ψηφιακής εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές. Η εργαλειοθήκη βασίζεται στη χρήση των διαδικτυακών εργαλείων της G Suite (Google classroom, Google Meet κ.λπ.)
Σύνδεσμος	https://teachfromanywhere.google/intl/it/#for-teachers

2.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΒΙΩΣΕΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕΚ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Ψηφιακή παρουσίαση ενός θέματος
Ομάδα-στόχος	Φοιτητές
Τύπος	Μικτή χρήση ψηφιακών εργαλείων
Περιεχόμενο / Περιγραφή	Οι μαθητές έλαβαν την αποστολή να ερευνήσουν και να κάνουν μια παρουσίαση χρησιμοποιώντας ένα συνδυασμό ψηφιακών εργαλείων για ένα συγκεκριμένο θέμα.
Σύνδεσμος	α/α

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Μείωση του μετωπικού περιεχομένου έναντι του περιεχομένου γραφικών και πολυμέσων (ήχου-βίντεο)
Ομάδα-στόχος	Φοιτητές
Τύπος	Χρήση εναλλακτικών ψηφιακών εργαλείων Χρήση εναλλακτικής μεθοδολογίας
Περιεχόμενο / Περιγραφή	Οι εκπαιδευτικοί μείωσαν το μετωπικό περιεχόμενο (μονόδρομες παρουσιάσεις) και διαφοροποίησαν τη μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε με τη χρήση βίντεο, μουσικής, γραφικού περιεχομένου.
Σύνδεσμος	α/α

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3	
Όνομα	Εργασία σε μικρές ομάδες
Ομάδα-στόχος	Φοιτητές
Τύπος	Χρήση εναλλακτικής μεθοδολογίας
Περιεχόμενο / Περιγραφή	Προβλέψτε ψηφιακά μαθήματα σε μικρές ομάδες ή συμπεριλάβετε στο ψηφιακό μάθημα δραστηριότητες σε μικρές ομάδες.
Σύνδεσμος	α/α

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



3. Αυστρία - die Berater

3.1 ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα της πηγής	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορά
Digitale Weiterbildungswerkzeuge - ψηφιακά εργαλεία μάθησης	επισκόπηση των εργαλείων διδασκαλίας και κατάρτισης	Έκθεση της αυστριακής υπηρεσίας αγοράς εργασίας " Digitale Weiterbildungswerkzeuge - Bericht II zur Studie "Digitale bzw. assistierende Arbeits- und Weiterbildungswerkzeuge am (Online-Arbeitsplatz", AMS, 2020 σ.8)
"Πλατφόρμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων"	Μια καλή επισκόπηση των ψηφιακών εργαλείων και πόρων για την εκπαίδευση και την κατάρτιση	erwachsenenbildung.at/digiprof/werkzeuge
"Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι"	Μια γερμανική πρωτοβουλία για εκπαιδευτικό υλικό με δωρεάν άδειες χρήσης	open-educational-resources.de
Toptools 4 εκμάθηση	Μια αγγλική συλλογή των τρεχόντων εργαλείων μπορεί επίσης να βρεθεί στον ιστότοπο	toptools4learning.com
Gastro-App	βοηθά τους χρήστες να προετοιμαστούν για την επαγγελματική σχολή ή τις τελικές εξετάσεις μαθητείας, για παράδειγμα, με τη βοήθεια κουίζ.	www.app4lap.at/
Loom	Δημιουργία βίντεο εκμάθησης και σεμιναρίων	https://www.loom.com/
frag.jetzt	Συλλογή ερωτήσεων των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια μιας ζωντανής διαδικτυακής συνεδρίασης	https://frag.jetzt/home

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

slido	Εργαλείο ψηφοφορίας για να γίνει πιο διαδραστική η διαδικτυακή σύνοδος	https://www.sli.do/
Πλατφόρμες για ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους:	vhs cloud - του δικτύου κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων στην ΑΤ	https://vhs.cloud
	Πανεπιστήμια και Ανώτατη Εκπαίδευση	https://zenodo.org/
	Πύλη για την ενημέρωση σχετικά με τη χρήση και την παροχή ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στις γερμανόφωνες χώρες	https://open-educational-resources.de/
Edutube	Η εκπαιδευτική πλατφόρμα edutube παρέχει δημοσιογραφικά αξιόπιστα ερευνημένα βίντεο μικρού μήκους και ντοκιμαντέρ σε ποιότητα δημόσιας υπηρεσίας, τα οποία είναι κατάλληλα από άποψη περιεχομένου ως συμπλήρωμα και υποστήριξη για την ψηφιακή διδασκαλία. Αναπτύχθηκε σε συνεργασία μεταξύ της αυστριακής τηλεοπτικής υπηρεσίας (ORF) και του ομοσπονδιακού υπουργείου Παιδείας, Επιστημών και Έρευνας.	https://www.edutube.at/

3.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤ'ΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Το Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Εικονικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών (VPH)

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Ομάδα-στόχος	Σχολικοί δάσκαλοι, επαγγελματίες που εργάζονται στον τομέα της διδασκαλίας και της κατάρτισης
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	MOOC Το Virtuelle Pädagogische Hochschule/University College of Virtual Teacher Education (VPH) είναι ένα NCoC (National Center of Competence) που διατηρείται από το Αυστριακό Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας. Η υποστήριξη των Πανεπιστημιακών Κολλεγίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των στρατηγικών ψηφιοποίησης είναι ένα από τα κύρια καθήκοντά του. Συνεργαζόμαστε και με τα 14 Πανεπιστημιακά Κολλέγια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στην Αυστρία. Η συνεργασία αυτή περιλαμβάνει, για παράδειγμα, τη διοργάνωση σειρών διαδικτυακών σεμιναρίων, την ανάπτυξη διαδικτυακών σεμιναρίων και την παροχή συμβουλών.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> - Ψηφιακές ικανότητες των καθηγητών πανεπιστημίου στο επίκεντρο - Καινοτόμα σύγχρονα συνεργατικά ατομικά - Συνεργατικά διαδικτυακά σεμινάρια - eLectures - Μονάδες εκμάθησης για φλιτζάνια καφέ - Διαδικτυακό συνέδριο VPH 'Hochschule digital.innovativ #digiPH' - Εκπαίδευση σε απευθείας σύνδεση (OTA)
Σύνδεσμος	https://www.virtuelle-ph.at/

1	
Όνομα	erwachsenenbildung.at
Ομάδα-στόχος	Επαγγελματίες στην εκπαίδευση ενηλίκων (συμπεριλαμβανομένης της ΕΕΚ)
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Αυτός ο δικτυακός τόπος παρέχει μια επισκόπηση όλων των υφιστάμενων μαθημάτων σχετικά με τις ψηφιακές ικανότητες και τις ικανότητες των μέσων ενημέρωσης στην εκπαίδευση ενηλίκων. Στο πλαίσιο της σχολικής εκπαίδευσης ΕΕΚ αναφέρθηκε παραπάνω το ψηφιακό γενικό σχέδιο του αυστριακού ομοσπονδιακού υπουργείου Επιστήμης και Παιδείας. Η στρατηγική αυτή περιλαμβάνει μια σειρά πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της ψηφιακής εξειδίκευσης των εκπαιδευτικών.
Σύνδεσμος	https://erwachsenenbildung.at/digiprof/weiterbildungen/



4. Ελλάδα - Εκπαιδευτικός Οργανισμός Eurotraining

4.1 ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορά
Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο	Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο είναι διασυνδεδεμένο και υποστηρίζει: τα σχολεία, τις διοικητικές μονάδες εκπαίδευσης, άλλες μονάδες (π.χ. ΓΑΚ, ΠΕΚ, βιβλιοθήκες κ.λπ.) και ολόκληρη την εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα.	https://www.sch.gr/
Ψηφιακός σχολικός πόρος	Ψηφιακή βιβλιοθήκη με πόρους για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές	https://dschool.edu.gr/
Κληρονομιά Legatou	Ένας δικτυακός τόπος με χρήσιμες πηγές για τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης και της κτηνιατρικής	https://legacylegatou.gr/
Google για την εκπαίδευση	Εκπαίδευση σχετικά με την αποτελεσματική χρήση των διάφορων προϊόντων και πόρων της Google στη διδασκαλία.	https://edu.google.com/teacher-center/?modal_active=none

4.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Εκδήλωση ευαισθητοποίησης για την εκπαίδευση στην ΕΕΚ μέσω μιας δραστηριότητας προσομοίωσης
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευόμενοι και καθηγητές ΕΕΚ
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Δραστηριότητα

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Περιεχόμενο	<p>Στόχος αυτής της καλής πρακτικής είναι η προώθηση της εκπαίδευσης στην ΕΕΚ μέσω δραστηριότητας προσομοίωσης σε ένα πραγματικό σενάριο αυτοκινητιστικού ατυχήματος με τη χρήση βιωματικής μάθησης. Αυτή η δραστηριότητα προσομοίωσης βασίζεται στη βιωματική μάθηση, η οποία παρέχει το πλεονέκτημα της μάθησης μέσω της πράξης, της μάθησης από τα λάθη. Το σενάριο της δραστηριότητας περιλαμβάνει μια σύγκρουση 2 αυτοκινήτων, με έξι επιβάτες συνολικά, την κλήση του ΕΚΑΒ, την άφιξη του ΕΚΑΒ, την αξιολόγηση των περιστατικών, τη συλλογή των θυμάτων και τη μεταφορά στο ασθενοφόρο. Η δραστηριότητα προσομοίωσης, τα υλικά και το μεθοδολογικό της πλαίσιο είναι απλώς ένα παράδειγμα για να ακολουθηθεί η ροή της δραστηριότητας, όλα τα υλικά και ο εξοπλισμός θα μπορούσαν να προσαρμοστούν ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του κάθε παρόχου. Θα μπορούσε να μεταφερθεί και να ακολουθηθεί σε διαφορετικές θεματικές περιοχές και θέματα, και αυτό είναι ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα της μεθόδου.</p>
Σύνδεσμος	https://diekarg.blogspot.com/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων του προσωπικού και των καταρτιζομένων της Σιβιτανιδείου Επαγγελματικής Σχολής, μέσω της μαθητείας και της παρακίνησης για κατάρτιση στην επιχειρηματικότητα σε ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευόμενοι & εκπαιδευτικοί Vet
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Εκπαίδευση
Περιεχόμενο	<p>Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των σπουδαστών και η αναβάθμιση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την καινοτομία και τη βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση που παρέχεται στο Σιβιτανίδειο. Η στρατηγική διεθνοποίησης του Ιδρύματος βασίζεται στην υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας για μαθητές και διδακτικό προσωπικό με στόχο τη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το σχολείο στην επαγγελματική ζωή, μέσω της μαθητείας (Work-Based Learning), την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων (επιχειρηματικότητα, γλωσσικές και ψηφιακές δεξιότητες), τη σύνδεση της μάθησης και της κατάρτισης με την αγορά εργασίας, τη δυνατότητα δικτύωσης μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών οργανισμών/ιδρυμάτων/επιχειρήσεων, για ευέλικτη και συνεργατική μάθηση σε έναν ευρωπαϊκό χώρο εργασίας και την επαναδραστηριοποίηση της</p>

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	απασχολησιμότητας και της κινητικότητας στην αγορά εργασίας. Η καινοτόμος πτυχή αυτής της καλής πρακτικής είναι το γεγονός ότι η κινητικότητα των εκπαιδευομένων οργανώνεται τόσο για κατάρτιση σε επιχειρήσεις, όσο και σε επαγγελματικά ινστιτούτα στο εξωτερικό.
Σύνδεσμος	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-EL01-KA116-035971

4.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΒΙΩΣΕΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕΚ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Σχεδιάζοντας το μάθημά σας για διαδικτυακή διδασκαλία: Αρχές και συμβουλές
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Βέλτιστη πρακτική
Περιεχόμενο	Αυτή η βέλτιστη πρακτική αναπτύχθηκε από το Γραφείο του Αντιπροέδρου του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ για την πρόοδο της μάθησης (VPAL).
Σύνδεσμος	https://teachremotely.harvard.edu/files/teachremotely/files/designing_your_course_for_the_fall.pdf

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	LinkedIn
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί VET
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Διαδικτυακό εργαλείο για τη δικτύωση και την ανταλλαγή πληροφοριών στην κοινότητα της ΕΕΚ
Περιεχόμενο	Το LinkedIn μπορεί να αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς ΕΕΚ ώστε να βρουν ο ένας τον άλλον, να δικτυωθούν και να ανταλλάξουν συμβουλές και εμπειρίες σχετικά με τη διαδικτυακή μάθηση.

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Σύνδεσμος	https://www.linkedin.com
-----------	---

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3	
Όνομα	PubMed.gov
Ομάδα-στόχος	Επιστήμονες και εκπαιδευτικοί
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Διαδικτυακή βάση δεδομένων
Περιεχόμενο	Ένας δικτυακός τόπος/βάση δεδομένων με πολύτιμους πόρους, βέλτιστες πρακτικές και ερευνητικά αποτελέσματα για τους κλάδους των επιστημών υγείας.
Σύνδεσμος	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4	
Όνομα	Train.com
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες της ΕΕΚ
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Διαδικτυακή πλατφόρμα
Περιεχόμενο	Αυτή η πλατφόρμα παρέχει δωρεάν διαδικτυακές πληροφορίες και έμπνευση στους επαγγελματίες της ΕΕΚ που βρίσκονται στη διαδικασία ανάπτυξης και επανασχεδιασμού των προγραμμάτων κατάρτισης.
Σύνδεσμος	http://train-com.de/traincom/english/implement/assignments.rsys

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 5	
Όνομα	Biz4Fun
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες της ΕΕΚ
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Online εκπαιδευτικό παιχνίδι
Περιεχόμενο	Αυτό το διαδικτυακό εκπαιδευτικό παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους επαγγελματίες της ΕΕΚ για την ενσωμάτωση επιχειρηματικών ικανοτήτων στους σπουδαστές της ΕΕΚ. Μέσω του παιχνιδιού μπορούν να

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	διδαχθούν μαθήματα οικονομίας, επιχειρηματικού σχεδιασμού ή διοίκησης με διασκεδαστικό και ευχάριστο τρόπο.
Σύνδεσμος	http://www.biz4fun.eu/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 6	
Όνομα	Σεμινάρια eTwinning
Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι και εκπαιδευτές
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Διαδικτυακοί πόροι
Περιεχόμενο	Το eTwinning είναι μια ευρωπαϊκή δράση που αποσκοπεί στη σύνδεση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να μάθουν, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και επίσης να φιλοξενήσουν ή να παρακολουθήσουν ένα διαδικτυακό σεμινάριο σε ένα θέμα που τους ενδιαφέρει.
Σύνδεσμος	http://www.etwinning.gr/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



5. Λουξεμβούργο - NOVEL GROUP SARL

5.1 ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορά
Η Ομάδα Εργασίας για την ΕΕΚ της στρατηγικής "Ευρώπη 2020" δημοσιεύει την τελική της έκθεση	Η τελική έκθεση προβλέπει: 1 όραμα, 2 απόψεις και 8 ιδέες. Παρουσιάζει επίσης πολυάριθμες καλές πρακτικές από όλη την Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων 12 έργων Lighthouse για: -ψηφιοποίηση (Βέλγιο FL, Μάλτα, Ιταλία, Ισπανία) -καινοτομία (Φινλανδία, Ιρλανδία, Πολωνία, Ρουμανία) και -προώθηση κοινωνικών/πράσινων στόχων (Βέλγιο FR, Βουλγαρία, Γερμανία, Πορτογαλία)	https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1501&furtherNews=yes&newsId=9861
Το έργο MODERN	Το MODERN έχει ως στόχο να αυξήσει την ικανότητα και τα κίνητρα των δασκάλων, των εκπαιδευτών και των καθηγητών να χρησιμοποιούν τους ψηφιακούς μαθησιακούς πόρους ως μέσο για μια πιο αποτελεσματική και συναφή διδασκαλία, προκαλώντας έτσι θετικό αντίκτυπο στους μαθητές τους.	http://www.modern.pm/
30 από τα καλύτερα εργαλεία ψηφιακής συνεργασίας για μαθητές	Πέντε εργαλεία που επέλεξε η εταιρεία Teach Thought και τα οποία κάνουν τη συνεργασία των μαθητών στο διαδίκτυο (και συνεπώς τη μικτή μάθηση) πολύ πιο εύκολη.	https://www.teachthought.com/technology/12-tech-tools-for-student-to-student-digital-collaboration/
Εργαλειοθήκη διαδικτυακής διδασκαλίας Making it	Αυτή η εργαλειοθήκη αναπτύχθηκε για να βοηθήσει τα σχολεία να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της διαδικτυακής μάθησης.	https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/au/Documents/public-sector/deloitte-au-ps-

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

happen, από την Deloitte	τους εκπαιδευτικούς με ένα νέο σύνολο δυνατοτήτων που θα τους βοηθήσει να προσαρμόσουν και να προσαρμόσουν γρήγορα τις πρακτικές τους. Προσφέρει επιμελημένες συμβουλές σχετικά με τους πόρους με πρακτικές ιδέες για να προσαρμόσουν ή να υιοθετήσουν οι εκπαιδευτικοί. Οι πόροι βασίζονται στην πρακτική και μπορούν να εφαρμοστούν στο πλαίσιο ενός σχολείου και στις ανάγκες επαγγελματικής μάθησης του προσωπικού, καθώς και στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών πολιτικών και των απαιτήσεων συμμόρφωσης του εκπαιδευτικού σας συστήματος.	online-teaching-toolkit-updated-three.pdf
Δωρεάν εργαλεία διδασκαλίας που βοηθούν τη μάθηση στην τάξη	Ένας εκτενής κατάλογος δωρεάν διδακτικών εργαλείων που μετατρέπουν την παθητική μάθηση σε ενεργητική εξερεύνηση.	https://www.ispringsolutions.com/blog/free-teaching-tools

5.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

ΠΑΡΆΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Βασικά στοιχεία μικτής μάθησης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί, ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	e-learning
Περιεχόμενο	<p>Προσδιορισμός και αξιολόγηση μιας ποικιλίας αποτελεσματικών προσεγγίσεων μικτής μάθησης για τη βελτίωση της εμπειρίας και της επίδοσης των μαθητών.</p> <p>Ανάπτυξη τρόπων με τους οποίους η νέα τεχνολογία μπορεί να συμβάλει στις δύσκολες προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο τομέας FE και δεξιοτήτων</p>
Σύνδεσμος	https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/how-to-teach-online

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Ψηφιακές παιδαγωγικές για τη διδασκαλία και τη μάθηση
Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι, εκπαιδευτές ενηλίκων
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Πρόγραμμα πιστοποιητικών
Περιεχόμενο	για υποψήφιους και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να αξιοποιήσουν τα τρέχοντα και αναδυόμενα ψηφιακά εργαλεία και να βελτιώσουν την επαγγελματική τους πρακτική
Σύνδεσμος	https://mgiep.unesco.org/digital-teacher-training

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3	
Όνομα	Ψηφιακά εργαλεία για την ενεργοποίηση της μάθησης
Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι, εκπαιδευτές ενηλίκων
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	εργαστήριο
Περιεχόμενο	Πώς να χρησιμοποιούν μερικά από τα καλύτερα δωρεάν ψηφιακά εργαλεία που έχουν στη διάθεσή τους. Γεμάτο με πρακτικές εργασίες, δείχνει στους εκπαιδευτικούς πώς μπορούν να αναπτύξουν μια προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες που είναι εγγενώς κοινωνική, συνεργατική και δημιουργική. Το μάθημα "Ψηφιακά εργαλεία για την ενεργοποίηση της μάθησης" θα εξετάσει διάφορα διαθέσιμα εργαλεία που θα μπορούσαν να διευκολύνουν τη διδακτική τους πρακτική. Μερικά από αυτά τα εργαλεία περιλαμβάνουν το Moodle, το Edmodo, το Kahoot και πολλά άλλα.
Σύνδεσμος	http://www.itakatrainig.org/digital-tools-learning/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4	
Όνομα	Ψηφιακές δεξιότητες για εκπαιδευτικούς: Για να κάνετε την τεχνολογία να δουλέψει για σας
Ομάδα-στόχος	Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί γενικά

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Διαδικτυακό μάθημα
Περιεχόμενο	<p>Τι ρόλο παίζει η ψηφιακή τεχνολογία στην τάξη;</p> <p>Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να οικοδομήσουν εμπιστοσύνη με τα ψηφιακά εργαλεία;</p> <p>Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε ουσιαστική συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη;</p> <p>Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να μοιραστούν τη γνώση και να οικοδομήσουν επιτυχημένες ψηφιακές σχέσεις;</p>
Σύνδεσμος	https://www.futurelearn.com/courses/digital-skills-for-teachers

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 5	
Όνομα	Μικτή μάθηση: Διδασκαλία από απόσταση και πρόσωπο με πρόσωπο
Ομάδα-στόχος	εκπαιδευτικοί
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Διαδικτυακό μάθημα
Περιεχόμενο	Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η μικτή μάθηση μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν ικανότητες όπως η αυτονομία, η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, καθώς και το αίσθημα της αυτοαποτελεσματικότητας.
Σύνδεσμος	https://www.teacheracademy.eu/course/blended-learning/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 6	
Όνομα	Προηγμένες διδακτικές στρατηγικές στην εικονική τάξη
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτικοί

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-course
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορίστε το ρόλο της άμεσης διδασκαλίας σε ένα εικονικό μάθημα. - Δημιουργήστε άμεση επικοινωνία και ουσιαστικές σχέσεις με τους μαθητές σας. - Χρησιμοποιήστε στρατηγικές διδασκαλίας που παρακινούν και προκαλούν τους μαθητές σας να σκέφτονται πιο κριτικά. - Ορισμός των μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο και εξέταση αποτελεσματικών στρατηγικών για τη διδασκαλία αυτής της δημογραφικής ομάδας. - Δημιουργήστε μια περιεκτική και ακμάζουσα διαδικτυακή κοινότητα με μαθητές, γονείς και άλλους επαγγελματίες της διδασκαλίας.
Σύνδεσμος	https://www.coursera.org/learn/teaching-strategies

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 7	
Όνομα	Καινοτόμος διδασκαλία: Ενεργοποίηση ενήλικων εκπαιδευομένων με ενεργητική μάθηση
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτές ενηλίκων
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-course
Περιεχόμενο	<p>Ανάπτυξη επίγνωσης των βασικών διδακτικών σας πεποιθήσεων</p> <p>Καθιέρωση μιας κριτικά αναστοχαστικής διδακτικής πρακτικής</p> <p>Κατανόηση των θεμελίων της ενεργητικής μάθησης: βασικά στοιχεία</p> <p>Ενεργοποίηση της εμπειρίας των μαθητών</p> <p>Αναγνώριση του πλαισίου και της δύναμης της αυθεντικής μάθησης</p>
Σύνδεσμος	https://www.futurelearn.com/courses/engaging-adult-learners-with-active-learning

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 8

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Μετασχηματισμός της ψηφιακής μάθησης: Μαθησιακός Σχεδιασμός συναντά τον Σχεδιασμό Υπηρεσιών
Ομάδα-στόχος	επαγγελματίες
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-course
Περιεχόμενο	<p>Πώς οι ψηφιακές τεχνολογίες αλλάζουν το γιατί, τι και πώς μαθαίνουν οι άνθρωποι</p> <p>Νέες και ψηφιακά ενεργοποιημένες προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και την παροχή μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της δικτυωμένης, κινητής και κοινωνικής μάθησης</p> <p>Μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις για τη μάθηση και το σχεδιασμό υπηρεσιών</p>
Σύνδεσμος	https://www.futurelearn.com/courses/digital-learning

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 9	
Όνομα	Σχεδιασμός μικτής και διαδικτυακής μάθησης
Ομάδα-στόχος	επαγγελματίες
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-course
Περιεχόμενο	<p>Το Πλαίσιο Συνομιλίας ως εργαλείο σκέψης για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση της μάθησης</p> <p>Ψηφιακά εργαλεία και πόροι και πώς να βελτιστοποιήσετε το σύστημα διαχείρισης μάθησης για τους μαθητές σας</p> <p>Το εργαλείο Learning Designer και οι χρήσεις του για τον δανεισμό, τον προγραμματισμό, τη δημιουργία και την ανταλλαγή ιδεών σχεδιασμού με άλλους εκπαιδευτικούς, σε όλες τις θεματικές ενότητες και εντός των θεματικών ενοτήτων.</p>
Σύνδεσμος	

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 10	
Όνομα	Πώς να δημιουργήσετε ένα online μάθημα
Ομάδα-στόχος	δάσκαλοι

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-course
Περιεχόμενο	<p>Πώς να κάνετε το περιεχόμενο ελκυστικό - Εξερευνήστε τρόπους για να δημιουργήσετε περιεχόμενο που είναι ελκυστικό για τους διαδικτυακούς μαθητές. Εξασκηθείτε σε τεχνικές για την παραγωγή υλικού που είναι μικροσκοπικό, ανοιχτό και προσβάσιμο.</p> <p>Η ψηφιακή σας εργαλειοθήκη - Μάθετε πώς να χρησιμοποιείτε ψηφιακά εργαλεία και μέσα για να βελτιώσετε το εκπαιδευτικό σας υλικό και εξερευνήστε χρήσιμους πόρους για τη δημιουργία ενός διαδικτυακού μαθήματος.</p>
Σύνδεσμος	https://www.futurelearn.com/courses/how-to-create-an-online-course

5.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΒΙΩΣΕΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕΚ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Τμήμα υγείας και ασφάλειας
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, εργαζόμενοι
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	
Περιεχόμενο	Η ενότητα περιέχει άρθρα και χρήσιμα κείμενα σχετικά με το θέμα "Υγεία, ευημερία και ασφάλεια στην εργασία" με άρθρα όπως "ψυχοκοινωνικοί παράγοντες κινδύνου", "τα δικαιώματά σας: υγεία και ασφάλεια στην εργασία" και ενημερωτικά δελτία με σχετικό υλικό.
Σύνδεσμος	https://www.csl.lu/fr/sante-et-bien-etre-au-travail/quality-of-work-index-luxembourg/#pourquoi-quality-of-work-index

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Οικονομική βοήθεια για κατάρτιση
Ομάδα-στόχος	Εκπαιδευόμενοι από εταιρείες

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	e-learning
Περιεχόμενο	Το κράτος του Λουξεμβούργου συγχρηματοδοτεί το 15% του κόστους κατάρτισης των επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα.
Σύνδεσμος	https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Aides/cofinancement-de-la-formation/fr

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3	
Όνομα	Lycée Nouvelle Chance επίσης γνωστό ως Σχολεία Νέας Ευκαιρίας
Ομάδα-στόχος	Πρόωρα εγκαταλείποντες το σχολείο ηλικίας 16 έως 25 ετών, οι οποίοι έχουν εγκαταλείψει το σχολείο για τουλάχιστον 6 μήνες και θέλουν να αποκτήσουν απολυτήριο λυκείου.
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και μαθητεία, γενική και τεχνική εκπαίδευση.
Περιεχόμενο	Κάθε Σχολείο Νέας Ευκαιρίας είναι μια μέτρια εγκατάσταση που εξυπηρετεί 30 έως 100 μαθητές που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο. Μέσω εξατομικευμένης και εντατικής βοήθειας, το πρόγραμμα επικεντρώνεται κυρίως στην απόκτηση απολυτηρίου ΕΕΚ και γενικού λυκείου.
Σύνδεσμος	https://www.lifelong-learning.lu/Detail/Article/Accueil/l_ecole-de-la-2e-chance_une-nouvelle-chance-pour-continuer-ses-etudes-et-prendre-son-avenir-en-main/en

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4	
Όνομα	Cours d'orientation et d'initiation professionnelles - COIP) και cours d'initiation professionnelle à divers métiers - IPDM)
Ομάδα-στόχος	Μαθητές (15 έως 18 ετών) που δεν διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την εξεύρεση εργασίας ή τις προϋποθέσεις εισόδου στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Το μέτρο απευθύνεται επίσης στους πρόωρα εγκαταλείποντες το σχολείο, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να επανενταχθούν στο σύστημα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning...)	Ανώτερο επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (με βάση το σχολείο)

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Περιεχόμενο	Μαθήματα καθοδήγησης και επαγγελματικής μύησης και μαθήματα επαγγελματικής μύησης σε διάφορα επαγγέλματα: Στο Λουξεμβούργο, τα μαθήματα επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής μύησης (COIP) περιλαμβάνουν πρακτική άσκηση μιας εβδομάδας ή μεγαλύτερης διάρκειας σε μια επιχείρηση και πρακτικά μαθήματα που παρέχονται από καθηγητές σε μορφή εργαστηρίου.
Σύνδεσμος	https://men.public.lu/fr/publications/statistiques-etudes/statistiques-globales/cours-orientation-initiation-professionnelles-coip.html

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 5	
Όνομα	Action locale pour jeunes
Ομάδα-στόχος	Νέοι ηλικίας 15-25 ετών, με έμφαση στους νέους που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και στους νέους που κινδυνεύουν από ΕΕΛ.
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	συμβουλευτική
Περιεχόμενο	Άμεση επαφή για τη βοήθεια των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση και την κατάρτιση χάρη στο εθνικό μητρώο μαθητών που ενημερώνεται μηνιαίως από το Υπουργείο Παιδείας. Η πολιτική αποσκοπεί στην πρόληψη της εγκατάλειψης του σχολείου από τους μαθητές, ενθαρρύνοντάς τους να εγγραφούν σε επαγγελματικά σκέλη της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Βοηθά επίσης τους μαθητές που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο για να επιστρέψουν στο σχολείο και παρακολουθεί τα φαινόμενα σε όλη τη χώρα.
Σύνδεσμος	https://hey.snj.lu/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 6	
Όνομα	Έρευνα σχετικά με την άτυπη ανατροφοδότηση στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους
Ομάδα-στόχος	φοιτητές
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	-
Περιεχόμενο	Τα ερωτηματολόγια πρώιμης ανατροφοδότησης ή οι ανεπίσημες συζητήσεις είναι χρήσιμες για την ενθάρρυνση των φοιτητών να ανατροφοδοτήσουν τι πάει καλά σε ένα μάθημα και να ζητήσουν σχόλια και

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	ιδέες για το πώς μπορεί να γίνει το μάθημα καλύτερο. Οι φοιτητές με σχόλια, ιδέες ή ανησυχίες μπορούν εύκολα να ανταποκριθούν σε ένα αίτημα για ανεπίσημη συνεισφορά.
Σύνδεσμος	-

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 7	
Όνομα	Χρήση τόσο σύγχρονων όσο και ασύγχρονων διδασκαλιών
Ομάδα-στόχος	δάσκαλοι
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	άρθρο
Περιεχόμενο	<p>Πότε και πώς να χρησιμοποιείτε σύγχρονες και ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας</p> <p>Εξετάστε τους μαθησιακούς σας στόχους, τους μαθητές σας και τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης έναντι της ασύγχρονης διδασκαλίας για να καθοδηγήσετε την προσέγγισή σας.</p>
Σύνδεσμος	https://tophat.com/blog/remote-teaching-when-and-how-to-use-synchronous-vs-asynchronous-methods/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371



6. Κύπρος - ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

6.1 ΥΠΆΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ, ΈΡΓΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορά
Πλατφόρμα MS Teams		
Μάθετε από την τηλεόραση	Εκπαιδευτικά τηλεοπτικά προγράμματα που μεταδίδονται από το τηλεοπτικό κανάλι RIK2.	https://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/meno-spiti-mathaino-tileorasi-rik2
Εκπαιδευτικοί πόροι του Κυπριακού Υπουργείου Παιδείας	Ένας ιστότοπος που υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη ιστοσελίδων και προσφέρει πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.	Schools.ac.cy
Photodentro	Διαδικτυακή πλατφόρμα με πόρους για εξ αποστάσεως εκπαίδευση που προσφέρει υλικό σε διάφορους θεματικούς τομείς.	http://photodentro.pi.ac.cy/

6.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΘΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

ΠΑΡΆΔΕΙΓΜΑ 1	
Όνομα	Πανεπιστήμιο Frederick
Ομάδα-στόχος	ΕΝΗΛΙΚΟΙ - ΝΕΟΙ που θα ήθελαν να αναβαθμίσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, learning...)	<p>Πρόκειται για έναν Ανοικτό Εκπαιδευτικό Πόρο που διατίθεται ελεύθερα προς λήψη.</p> <p>Το Πρόγραμμα Σπουδών αναπτύχθηκε για την καλλιέργεια βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε ενήλικες. Συγκεκριμένα, στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων στους ενήλικες σχετικά με τον τρόπο χρήσης της τεχνολογίας για την επίτευξη προσωπικής, εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.</p>

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

	Επίσης, στοχεύει στη διευκόλυνση και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ενηλίκων εκπαιδευομένων. Στόχος του είναι επίσης να τους παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία για να συμμετέχουν ενεργά και αποτελεσματικά στην Κοινωνία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.
Περιεχόμενο	Πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε ενήλικες
Σύνδεσμος	http://www.frederick.ac.cy/

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2	
Όνομα	Κέντρα Πληροφόρησης Νέων Κύπρου - Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου
Ομάδα-στόχος	νέοι άνθρωποι
Τύπος προσόντων (μάθημα, κατάρτιση, e-learning....)	Εκπαίδευση - εργαστήριο
Περιεχόμενο	<p>Το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων διοργάνωσε 3 διαδικτυακά εργαστήρια ανακύκλωσης, τα οποία προβλήθηκαν μέσω βίντεο στο Facebook. Τα εργαστήρια είχαν ως στόχο να ενθαρρύνουν τους νέους να περάσουν τον ελεύθερο χρόνο τους στο σπίτι δημιουργικά και να κατασκευάσουν διάφορα αντικείμενα χρησιμοποιώντας υλικά όπως κονσέρβες, παλιά μπλουζάκια, κουτιά κ.λπ. για να δημιουργήσουν χρήσιμα πράγματα.</p> <p>Επιπλέον, δεδομένου ότι αυτή ήταν η εποχή που οι φοιτητές έκαναν αίτηση για τα μεταπτυχιακά τους στα πανεπιστήμια, το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων υλοποίησε ένα ζωντανό διαδικτυακό σεμινάριο με τίτλο "Πώς να κάνετε αίτηση για τα μεταπτυχιακά σας" με μια συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων, το οποίο αποσκοπεί στην παροχή επαγγελματικής καθοδήγησης και χρήσιμων συμβουλών από έναν από τους επαγγελματίες συμβούλους σταδιοδρομίας μας.</p>
Σύνδεσμος	https://onek.org.cy/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

II. Συνιστώμενα διαδικτυακά εργαλεία

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές
10 Καλύτερα εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς	Διαφορές σε ορισμένα διαθέσιμα τεχνολογικά εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς. Αρκετά προσφέρουν παράδοση, φιλοξενία και συνεργασία για τα υπάρχοντα προγράμματα σπουδών σας.	https://www.hp.com/us-en/shop/tech-takes/best-distance-learning-tools-for-teachers
Adservio	Εκπαιδευτική πλατφόρμα	Adservio - εκπαιδευτική πλατφόρμα
Animaker	Το Animaker είναι μια πλατφόρμα για τη δημιουργία βίντεο. Χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη έργων και την τόνωση της δημιουργικότητας των μαθητών/μαθητών.	www.animaker.it
Arc GIS Storymap	Εργαλείο αφήγησης	https://storymaps.arcgis.com/
Αρθρωτές συμβουλές	Σύστημα έγκρισης	https://articulate.com/e-learning-101
Bubllus	Ο πόρος για τη δημιουργία νοητικών χαρτών	Mind Mapping Online - Bubbl.us
Canva	Το Canva είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα για το σχεδιασμό γραφικών σχεδίων. Επιτρέπει επίσης την προετοιμασία παρουσιάσεων, βίντεο και infographics. Το Canva χρησιμοποιήθηκε από μαθητές/μαθητές για την υλοποίηση έργων και ως διαδραστικό εργαλείο μάθησης.	www.canva.com

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές
Edmodo	Το Edmodo είναι ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό δίκτυο που βοηθά στη σύνδεση όλων των μαθητών με τους ανθρώπους και τους πόρους που απαιτούνται για την ψηφιακή εκπαίδευση.	https://new.edmodo.com/
Edupad	Συνεργατικό εργαλείο	https://edupad.ch/
Σουίτα G	Η σουίτα G είναι ο διαδικτυακός χώρος εργασίας που αναπτύχθηκε από την Google και προσφέρει μια σειρά διαδικτυακών εργαλείων για την ανάπτυξη διδακτικών πόρων, μαθησιακών σχεδίων και πόρων, καθώς και για την αξιολόγηση της μάθησης.	
Google Classroom	Εκπαιδευτική πλατφόρμα επικοινωνίας και συνεργασίας	Μαθήματα (google.com)
Φόρμες Google	Διαδικτυακό εργαλείο ερωτηματολογίου	https://docs.google.com/forms/
Google Meet	Εργαλείο online συναντήσεων	Google Meet
Βέλτιστες διδακτικές πρακτικές για τη διαδικτυακή διδασκαλία	σε αυτόν τον οδηγό, πολλές από τις βέλτιστες πρακτικές για τη διδασκαλία και τη μάθηση μπορούν εύκολα να προσαρμοστούν για τη διαδικτυακή μάθηση.	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/online-teaching-toolkit

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές
Jamboard	Το Jamboard είναι ο διαδραστικός πίνακας που είναι διαθέσιμος στη σουίτα G Suite. Το Jamboard είναι πολύ εύκολο στη χρήση και επιτρέπει στους καθηγητές/εκπαιδευτές να αναπτύξουν διαδικτυακές τάξεις. Το Jamboard επιτρέπει στους μαθητές/μαθητές να συμμετέχουν και να συνεργάζονται στη μαθησιακή διαδικασία.	www.jamboard.google.com
JaRomania	Η πλατφόρμα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων μάθησης μέσω της πράξης και του τύπου project based	Jaromania.org JA Ρουμανία
kahoot	Εργαλείο γρήγορης δοκιμής	Kahoot! Μαθησιακά παιχνίδια Κάντε τη μάθηση φοβερή!
LearningApps	Πλατφόρμα με ψηφιακά εργαλεία	LearningApps - διαδραστικά και πολυμεσικά μαθησιακά μπλοκ
Μεντίμετρο	Το Mentimeter είναι μια εφαρμογή που επιτρέπει στο χρήστη να δημιουργεί διαδικτυακές δημοσκοπήσεις και κουίζ. Είναι χρήσιμη για το σπάσιμο του πάγου, για τη δημιουργία συμμετοχικής εκπαίδευσης και για την αξιολόγηση ικανοτήτων.	www.mentimeter.com
Microsoft 365	Το Microsoft 365 είναι η σουίτα του Microsoft Office που χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές για την ανάπτυξη διδακτικών πόρων (μέσω του Word, του PowerPoint, του Excel), μαθησιακών σχεδίων και πόρων, καθώς και για την αξιολόγηση της μάθησης.	https://www.office.com/
Mindmap	Συνεργατικό εργαλείο	https://mind-map-online.de/

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές
Miro	Το Miro είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα που επιτρέπει την εικονική συνεργασία με άλλους μαθητές/μαθητές και συναδέλφους. Είναι χρήσιμο για την ανάπτυξη ομαδικών έργων, για την επικοινωνία και για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής σκέψης.	www.miro.com
moodle	Σύστημα διαχείρισης μάθησης	https://moodle.com
MS Teams	Επικοινωνία και συνεργασία	www.microsoft.com
τοιχογραφία	Συνεργατικό εργαλείο	https://start.mural.co/
Nearpod	Το Nearpod είναι μια πλατφόρμα που προσφέρει διαδραστικά μαθήματα, διαδραστικά βίντεο, παιχνιδοποίηση και άλλες μαθησιακές δραστηριότητες.	https://nearpod.com/
Εργαλειοθήκη διαδικτυακής διδασκαλίας	Για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να μεταβούν στη διαδικτυακή διδασκαλία, παραδείγματα διαδικτυακών εργαλείων, σκέψεις, συμβουλές για τη συμμετοχή και πλατφόρμες είναι διαθέσιμα σε αυτό το εργαλείο.	https://www.dibbleinstitute.org/online-teaching-toolkit/#1586792473353-3545ea0b-8f1f
Padlet	Το Padlet είναι ένας εικονικός πίνακας που επιτρέπει στους καθηγητές/εκπαιδευτές και τους μαθητές/μαθητές να μοιράζονται περιεχόμενο και είναι χρήσιμο για διαδραστική και συνεργατική μάθηση. Πράγματι, με το Padlet, οι καθηγητές/εκπαιδευτές και οι μαθητές/μαθητές μπορούν να συνεργάζονται στον κοινόχρηστο πίνακα συνδιαμορφώνοντας τη μαθησιακή διαδικασία.	www.padlet.com

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές	
Panquiz	Το Panquiz είναι μια ψηφιακή πλατφόρμα για τη δημιουργία online κουίζ. Το Padlet είναι χρήσιμο για την αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών/μαθητών.	www.panquiz.com	
Playmit	Εργαλείο παιχνιδοποίησης για την πλατφόρμα μάθησης που χρησιμοποιείται ειδικά στο Κολέγιο Νεολαίας (εθνική πρωτοβουλία)	https://www.playmit.com/	
Quizziz	Εργαλείο γρήγορης δοκιμής	Quizizz - Η πιο ελκυστική πλατφόρμα μάθησης στον κόσμο	
Reteaua Edu.ro	Πλατφόρμα με ψηφιακά εργαλεία	Reteaua EDU România (reteauaedu.ro)	
Πύλη Εκπαίδευσης	Σχολικής	έναν ηλεκτρονικό κατάλογο διδακτικού υλικού και ευκαιριών κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και ενδιαφερόμενους στην ευρωπαϊκή σχολική εκπαίδευση, διαθέσιμο σε 23 ευρωπαϊκές γλώσσες.	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources.htm
Scratch	Το Scratch είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο που επιτρέπει στους χρήστες να προγραμματίζουν ιστορίες, παιχνίδια και κινούμενα σχέδια. Το Scratch μπορεί να εκπαιδεύσει τη δημιουργικότητα και τις ικανότητες ομαδικής εργασίας. Το Scratch χρησιμοποιείται για τον προγραμματισμό και για την τόνωση της επίλυσης προβλημάτων στους μαθητές/μαθητές.	www.scratch.mit.edu	
Videoscribe	Το Videoscribe είναι ένα λογισμικό που δημιουργεί πίνακες με κινούμενα σχέδια. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από	www.videoscribe.co/en	

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371

Όνομα	Σύντομη περιγραφή	Σύνδεσμος/αναφορές
	μαθητές για τη δημιουργία μαθημάτων και εργασιών με κινούμενα σχέδια.	
Virtonomics	Παιχνίδι προσομοίωσης	Παιχνίδια προσομοίωσης επιχειρήσεων : Tycoon, Founder, Company Manager (virtonomics.com)
Wordwall	Το Wordwall είναι ένα ψηφιακό εργαλείο που χρησιμοποιείται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της ψηφιακής εκπαίδευσης, ιδίως για το σχεδιασμό διαδραστικών μαθημάτων. Με το Wordwall είναι δυνατόν να παρουσιάζονται μαθήματα με κινούμενες διαφάνειες και βίντεο και επίσης να προτείνονται κουίζ και σταυρόλεξα για την αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών/μαθητών.	www.wordwall.net
Youtube	Κοινωνική πλατφόρμα διαμοιρασμού βίντεο	www.youtube.com
Ζουμ	Το Zoom είναι ένα λογισμικό τηλεδιάσκεψης που χρησιμοποιείται για διαδικτυακές συναντήσεις και μαθήματα. Επιτρέπει την αναδημιουργία μιας διαδικτυακής τάξης, η οποία μπορεί να χωριστεί σε μικρές ομάδες, χρήσιμες για ομαδικές δραστηριότητες και για την ενίσχυση της σχέσης μαθητών/μαθητών.	www.zoom.us

DigiVET * 2020-1-RO01-KA226-VET-095371